

CONCEPT

Handreiking voor het maken van sluitende afspraken in de jeugdketen in het bijzonder rond de centra voor jeugd en gezin en de zorg- en adviesteams in de vorm van een bestuursconvenant.

Inhoudsopgave

- Inleiding
- Algemene toelichting
- Werkwijze voor afsluiten convenant
- Vraag en antwoord
- Toelichting op partijen en overwegingen
- Toelichting per onderdeel

Inleiding

Het kabinet wil dat kinderen en jongeren gezond en veilig opgroeien, een passende plek in het onderwijs hebben en een diploma halen. En als ze problemen hebben, verwacht het kabinet dat juist dan de hulp snel en goed wordt gegeven. Onderwijs, gemeenten, provincies en hulpverleningsorganisaties hebben in de afgelopen periode vorm gegeven aan de zorg- en adviesteams in het onderwijs (ZAT's) om zorg en ondersteuning te bieden aan kinderen, jongeren en hun opvoeders. De dekkingsgraad van deze ZAT's stijgt, de tevredenheid van de deelnemende partijen is groot en de opbrengsten worden steeds duidelijker. Het kabinet maakt de stap naar een verdere samenwerking in de jeugdketen onder de titel 'zorg in en om de school'. Die titel staat voor de ZAT's, maar ook voor preventieve inzet van zorg en aanvullende voorzieningen voor overbelaste jongeren. Tegelijk wil het kabinet deze ontwikkeling nadrukkelijk verbinden met de centra voor jeugd en gezin en de regierol van de gemeenten in het jeugdbeleid.

De minister voor jeugd en gezin en de staatssecretarissen van OCW zijn van plan om een wettelijke basis voor de zorg in en om de school te scheppen. Deze handreiking voor sluitende afspraken bouwt voort op de inhoudelijke voornemens van de regering om per leeftijdsgroep van kinderen een aangepaste werkwijze te ontwikkelen.

Voor de aanpak van problemen van kinderen in de leeftijd tot 4 jaar verwachten de minister voor jeugd en gezin en de staatssecretarissen voor Onderwijs dat men in de gemeenten samenwerkt in multidisciplinaire teams met het CJG als middelpunt. Voor samenwerking bij de aanpak van problemen van kinderen in de schoolgaande leeftijd van 4 tot 23 jaar wordt het zorg- en adviesteam in het onderwijs de meest logische plaats bevonden. Centra voor jeugd en gezin en de ZAT's vullen elkaar aan in het streven om kinderen en jongeren snel en goed te helpen en om hun opvoeders opvoed- en opgroei-ondersteuning te geven bij een zo gezond mogelijke groei naar volwassenheid van hun kinderen.

Algemene toelichting

Deze handreiking geeft gemeenten en schoolbesturen handvatten om sluitende samenwerkingsafspraken te maken voor zorg in en om de school. Daarbij wordt aangesloten op de zorg- en adviesteams in het onderwijs en de verschillende lokale vormen van het centrum voor jeugd en gezin van gemeenten. Bestuurders van instellingen maken afspraken, zodat daardoor een basis ontstaat waarop uitvoerenden werkafspraken kunnen maken.

In de praktijk krijgen dit soort bestuurlijke afspraken vaak het karakter van een convenant en dat is dan ook de reden dat de bijlage van deze handreiking een modelconvenant bevat. Het begrip modelconvenant is gekozen omdat het de ruimte laat aan partijen om

CONCEPT

het in te vullen en aan te vullen naar de eigen situatie en inzichten.

In het kader van de Wet Maatschappelijke Ondersteuning en in het wetsvoorstel voor de centra voor jeugd en gezin krijgen gemeenten de regierol in het jeugdbeleid. Die regierol reikt verder dan het traditionele lokale jeugdbeleid. Het is de bedoeling dat gemeenten in de volle breedte van jeugdbeleid en zorg in en om de school de regie oppakken. Dat vraagt om concrete afspraken over de aansluiting tussen de centra voor jeugd en gezin en de zorg- en adviesteams waarvoor eveneens een wettelijk kader in voorbereiding is. Deze bestuurlijke afspraken zijn een hoeksteen in de regierol van gemeenten voor een jeugdbeleid dat beoogt kinderen snel en doeltreffend van zorg te voorzien als die zorg noodzakelijk is.

Een bestuursconvenant tussen gemeenten, schoolbesturen en zorgaanbieders maakt het mogelijk om afspraken over de zorg in en om de school vast te leggen. Zorg in en om de school zal – als de Eerste en Tweede Kamer akkoord gaan met de voorstellen - bij wet zijn vastgelegd¹ in de toekomst. Zo'n convenant heeft als doel de kwaliteit van samenwerking en deelname van kernpartijen ten behoeve van zorg in en om de school te borgen. Het onderwijs speelt een prominente rol in de ontwikkeling van kinderen en jongeren en neemt daarmee een bijzondere positie in als het gaat om de samenwerking in de jeugdketen. Het multidisciplinair casusoverleg van zorg- en adviesteams is één van de basiselementen van een effectief lokaal jeugd- en onderwijsbeleid. Het vastleggen van de inzet van alle betrokken partijen benadrukt dat de school een vindplaats en tegelijk een werkplaats is voor zorg aan leerlingen.

Onder zorg in en om de school verstaan we voor het reguliere onderwijs (PO, VO, MBO):

- De preventieve inzet van hulpverlening en zorg (bijvoorbeeld de inzet van schoolmaatschappelijk werk),
- De instandhouding van multidisciplinaire casusoverleggen/zorg- en adviesteams,
- Het benodigd aantal overleggen of zorg- en adviesteams,
- De benodigde partijen in het overleg en de zorg- en adviesteams en
- De taakverdeling tussen gemeente en onderwijs in de uitvoering,
- De beschikbaarheid van achterliggende zorg;
- Zo nodig aanvullende voorzieningen voor een sluitende aanpak voor overbelaste jongeren in de leeftijd van 16 tot 23 jaar.

Voor het (voorgezet) speciaal onderwijs geldt de samenwerkingsverplichting evenzeer. Het accent ligt hier echter vooral op de aanwezigheid van gespecialiseerde hulpverleners op school in structureel opgezette gezamenlijke programma's van onderwijs en jeugdzorg, geestelijke gezondheidszorg voor kinderen en jongeren (jeugd-ggz) en andere gespecialiseerde vormen van zorg.

De minimaal benodigde ketenpartners om de zorg in en om de school goed vorm te geven, zijn naast het onderwijs zelf²:

1. Voor het PO: jeugdgezondheidszorg, (school)maatschappelijk werk en Bureau Jeugdzorg;
2. Voor het VO: leerplicht, jeugdgezondheidszorg, (school)maatschappelijk werk, bureau jeugdzorg en politie;
3. Voor het MBO: de leerplicht/RMC-functie, maatschappelijk werk, jeugdgezondheidszorg/GGD, GGZ, bureau jeugdzorg en politie.

² In Wet op het primair onderwijs, Wet op expertisecentra, Wet op voortgezet onderwijs en de Wet educatie en beroepsonderwijs. In de wet op Centra voor Jeugd en Gezin en regierol gemeenten in de jeugdketen zijn vergelijkbare elementen opgenomen ten aanzien van de taken en verplichtingen voor gemeenten.

² AMvB CJG en de regierol voor gemeenten. Dit is een voornemen. De AMvB is er nog niet.

Voor het speciaal onderwijs is de vormgeving van afspraken nog even buiten het model convenant gehouden.

Wanneer men in een gemeente een bestuurlijk convenant afsluit voor zorg in en om de school moet minimaal de inzet van bovenstaande partners zijn geregeld³. Het verdient aanbeveling aparte convenanten voor de drie sectoren (PO, VO, MBO) af te sluiten omdat de inhoud en partijen in het convenant verschillen.

De werkafspraken tussen uitvoerenden kunnen, wanneer bestuurlijke borging is gerealiseerd door het sluiten van een bestuursconvenant, vastgelegd worden in een uitvoeringsconvenant. Hiervoor heeft het NJi reeds eerder een modelconvenant opgesteld in 2008. Het vastleggen van werkafspraken in een uitvoeringsconvenant zonder dit op bestuurlijk niveau te borgen is niet aan te raden.

Werkwijze voor afsluiten convenant

De route kan voor iedere gemeente anders zijn. Gezien de regierol die de gemeenten reeds hebben bij het maken van afspraken over en in het kader van zorg in en om de school, biedt het Wetsvoorstel CJK straks een wettelijk kader voor de te maken afspraken. Het modelconvenant is, vooruitlopend daarop, een hulpmiddel om afspraken te maken of bestaande afspraken te verscherpen en toe te snijden op de recente ontwikkelingen. De basis is in elk geval een gezamenlijk overleg over de manier waarop de zorg in en om de school vorm krijgt. De volgende situatieschets is bedoeld als voorbeeld.

Waarschijnlijk hebben instellingen (gemeente, school, zorgaanbieder) al regulier bestuurlijk of ambtelijk overleg met partners in het kader van bijvoorbeeld de lokale educatieve agenda. Binnen dit overleg zijn naar alle waarschijnlijkheid ook onderwerpen besproken die ingaan op de zorg in en om de school. Dit kan er toe geleid hebben dat de partners al gezamenlijk hebben geconstateerd dat de inzet en taakverdeling van de deelnemende instellingen verdere afstemming vragen. Het bestuursconvenant is dan te gebruiken als model waarmee men uitwerkt op welke wijze men gezamenlijk de inzet voor zorg in en om de school regelt. Het is ook denkbaar dat er een reeds gezamenlijk een verbeterplan, programmalijn of impuls loopt.

Wanneer het verbeterplan, de programmalijn of impuls aan vervanging toe is of aan het einde van haar looptijd is, kan het bestuurlijk convenant de nieuwe ontwikkelingen zoals hierboven genoemd waarborgen. Daarbij kunnen ook eigen ervaringen en evaluaties gebruikt worden om de afspraken voor de komende convenantperiode aan te scherpen.

De gemeente dient in het bestuurlijk overleg met haar provincie of stadsgewest de lokale afspraken uit dit convenant door te vertalen naar beschikbaarheid van het bureau jeugdzorg ten behoeve van de zorg in en om de school. Tevens zullen eventuele prestatiecontracten met zorgaanbieders die actief zijn in het lokale preventieve veld aanpassing vragen op in dit convenant gemaakt afspraken.

Een uitvoeringsconvenant blijft overigens nodig om de casusbespreking in het ZAT te legitimeren. De verwerking van persoonsgegevens stelt specifieke eisen aan de samenwerkingsafspraken tussen de uitvoerende partners in het ZAT.

De inhoud en strekking van het uitvoeringsconvenant is opgenomen in het

³ Overigens betekent dit niet dat elke partij bij iedere vergadering of casusbespreking aanwezig moet zijn. Beschikbaarheid op afroep is ook een denkbare afspraak.

CONCEPT

bestuursconvenant en deze handreiking. Wanneer inmiddels een uitvoeringsconvenant is afgesloten, is het raadzaam de daarin benoemde convenantperiode met de daarin opgenomen afspraken uit te dienen om ook te kunnen zien hoe de afspraken lopen en welke bijstellingen lokaal wellicht wenselijk zijn. Dat geldt met name voor de zorgcoördinatie waarin de burgemeester een dwingende rol is toegedacht indien die coördinatie niet tot stand komt. Deze nieuwe rol vraagt in de uitvoering goede procedures om indien nodig een probleem rond coördinatie te 'escaleren' naar een niveau waarop die afspraken wel tot stand komen.

Het bestuursconvenant en deze handreiking zijn naar eigen inzicht aan te passen en aan te vullen als er meer partners deelnemen aan de zorg in en om de school of meer/andere taken beschrijving vragen.

Vragen & antwoorden bij het vormgeven van het bestuursconvenant

1. Wie kan het initiatief nemen tot het opstellen van een bestuurlijk convenant?
Iedere instelling die betrokken is bij de zorg in en om de school kan het initiatief nemen tot het opstellen van een bestuurlijk convenant. De gemeente heeft met de regio een bijzondere opdracht in dit hele gebeuren en het ligt voor de hand dat als hier staat 'iedere instelling' de gemeente bij voorbaat die instelling is. In het model convenant is het woord instelling gebruikt - ook voor de gemeente - om de tekst zo eenvoudig mogelijk te houden.
2. Wie moeten het convenant ondertekenen?
Het bevoegd gezag van de in het convenant genoemde instellingen (waarvan de gemeente er dus een is).
3. Voor welke partners moeten afspraken gemaakt worden over de inzet?
Dit is afhankelijk van de sector waarvoor men het convenant afsluit.
 - Voor het PO: onderwijsinstellingen, gemeente, jeugdgezondheidszorg, (school)maatschappelijk werk en bureau jeugdzorg;
 - Voor het VO: onderwijsinstellingen, gemeente, leerplicht, jeugdgezondheidszorg, (school)maatschappelijk werk, bureau jeugdzorg en politie;
 - Voor het MBO: onderwijsinstellingen, gemeente, De leerplicht/RMC-functie, maatschappelijk werk, jeugdgezondheidszorg/GGD, GGZ, bureau jeugdzorg en politie.

De partners die hier genoemd zijn, worden ook in het wetsvoorstel genoemd als kernpartners die de zorg in en om de school op zich nemen. Het is denkbaar dat in de eigen lokale situatie ook andere partners betrokken worden bij het maken van sluitende afspraken.

4. Waar moeten afspraken over gemaakt worden?
De deelname aan het multidisciplinair casusoverleg c.q. de zorg- en adviesteams;
 - Beschikbaarheid van preventieve inzet en achterliggende zorg op school en gespecialiseerde zorg buiten de school;
 - Afstemming werkzaamheden zoals taakverdeling, toedeling van zorgcoördinatie en escalatieprocedures om tot besluiten over zorgcoördinatie te komen;
 - De middelen die beschikbaar staan;
 - Evaluatie van werkprocessen en resultaten⁴;

4 Wanneer bestuurlijke afspraken gemaakt worden, is het wettelijk vereist dat processen geëvalueerd worden en eindresultaten bekend zijn. (~)

CONCEPT

- Jaarverslag met eventuele beleidsaanbevelingen⁵.
5. Voor welke periode wordt een convenant afgesloten?
Aangeraden wordt het convenant af te sluiten voor een periode van tenminste twee jaar. Het staat partijen vrij om de looptijd aan te passen. Omwille van praktische redenen wordt een periode korter dan twee jaar afgeraden.
 6. Wie ziet toe op naleving van de afspraken?
In de dagelijkse praktijk bieden de notulen van het reguliere bestuurlijke of ambtelijke overleg tussen gemeente en schoolbesturen de mogelijkheid om elkaar aan te spreken op de voortgang en naleving van afspraken.

Het formele toezicht op de nakoming van de afspraken een verantwoordelijkheid van de inspecties die samenwerken in het kader van het Integraal Toezicht Jeugdzaken.
 7. Hoe wordt de privacy gewaarborgd van?
Naast de bestuurlijke afspraken is er ook een uitvoeringsconvenant nodig dat de concrete afspraken tussen instellingen onderling uitwerkt. Een dergelijk uitvoeringsconvenant is met name van belang voor de vormgeving van privacyregelingen die het instellingen mogelijk moeten maken gegevens uit te wisselen. In 2008 heeft het NJi al een uitvoeringsconvenant gepubliceerd. Dit uitvoeringsconvenant blijft geldig, maar blijft buiten beschouwing van de bestuurlijke afspraken omdat die geen betrekking hebben op individueel casusoverleg.
 8. Wat te doen bij geschillen?
behoefte van het bestuurlijk convenant tot stand komen, verdient onderling overleg de eerste voorkeur om tot elkaar te komen. Wanneer dit niet tot oplossing van het geschil leidt, kunnen partijen over gaan tot het aanwijzen van een partij die bindend advies kan uitbrengen, bijvoorbeeld de inspectie. Naast deze oplossingsvariant is ook arbitrage mogelijk. Dit is echter een tijdrovend en kostbaar proces en verdient niet de eerste voorkeur.
 9. Kunnen instellingen weigeren mee te werken aan het convenant?
Bestuurders kunnen ten allen tijde afspraken maken. Dit modelconvenant is opgesteld met het oog op voorgenomen wetgeving. Zo lang de wet nog niet is vastgesteld, kunnen instellingen zich vrijwaren van het maken van sluitende afspraken. Zodra de wet is vastgesteld, is zal medewerking verplicht zijn.
 10. Beperkt het convenant zich per definitie tot de gemeentegrenzen?
Nee, gemeenten kunnen ook samenwerken binnen bijvoorbeeld de regionale educatieve agenda en vanuit deze samenwerking participeren en ondertekenen. Het is van belang te onderstrepen dat de gemeentelijke regie van karakter verandert in de verschillende leeftijdsfasen van een kind. Waar hulp aan kinderen tot 12 jaar voornamelijk een lokale aangelegenheid is waar gemeenten in hoge mate sturing aan kunnen geven, organiseren scholen en instellingen voor leerlingen in VO, (V)SO en mbo in toenemende mate zelf de zorg. Gemeenten staan dan meer op afstand. Schaalgrootte van scholen en hun voedingsgebieden vragen om regionale samenwerking en regionale afspraken. De school is het aangrijpingspunt om de belangrijkste gemeenten waaruit leerlingen komen, te kiezen als deelnemers in een

⁵ Wanneer bestuurlijke afspraken gemaakt worden, is het wettelijk vereist dat er een jaarverslag opgesteld wordt en eventuele beleidsaanbevelingen geformuleerd worden.

CONCEPT

regionale samenwerking. Dat zou bijvoorbeeld kunnen binnen de huidige RMC-regio's. Het onderzoeks- en adviesbureau Oberon heeft hier een uitgebreid rapport over geschreven (bijlage bij de brief aan de Tweede Kamer over de voorgenomen wetgeving voor zorg in en om de school). In het CJG-wetsvoorstel is eveneens het voornemen opgenomen om gemeenten onderling te laten samenwerken voor sluitende afspraken.

11. Wie betaalt de inzet van de verschillende instellingen waarover afspraken worden gemaakt binnen dit bestuurlijk convenant?
- Iedere instelling draagt zijn eigen kosten. Indien de samenwerkende instellingen een andere kostenverdeling overeenkomen, dan wordt dit vastgelegd in het bestuurlijk convenant. In dat geval zullen twee aspecten nader uitgewerkt moeten worden:
1. Er moet een instelling worden aangewezen die de gezamenlijke financiële administratie voert in verband met de individuele financiële verantwoording van de deelnemers en eventuele btw-heffingen. De aangewezen administrateur zal benoemd moeten worden in het bestuurlijk convenant.
 2. De verdeelsleutel waarmee de inzet van de deelnemende instellingen geregeld wordt. Onderstaande tekst en schema kan hiervoor opgenomen worden in het bestuurlijk convenant:

De bijdrage voor deelnemende instellingen betreft voor deze convenantperiode:

Instelling	Bijdrage aan:	Bijdrage
Gemeente (naam)	Schoolmaatschappelijk werk	€ xxx
Primair onderwijs (naam)	Schoolmaatschappelijk werk	€ xxx
Provincie (naam)	Impuls aansluiting onderwijs-jeugdzorg	€ xxx
Et cetera		

De bijdrage gaat in per (datum). Indien er bij afloop van dit bestuurlijk convenant budget resteert en geen verlenging plaats vindt, wordt dit naar rato van de financiële inbreng verdeeld onder de betalende partijen.

Toelichting op partijen en overwegingen

Partijdefinities

Dit onderdeel is opgebouwd als een 'blokkendoos'. Voor een convenant dienen partijen met elkaar vast te stellen welke beschrijving past in de situatie. Er zijn zo veel mogelijk varianten van eventuele deelnemende partijen gedefinieerd. Daarbij is onder K ervan uitgegaan dat iedere combinatie denkbaar is, ook een combinatie van deelnemende gemeenten. Voor het geval die combinatie van gemeenten mocht bestaan uit een gemeenschappelijke regeling als bedoeld in artikel 8 van de Wet gemeenschappelijke regelingen, moet daarvoor een afzonderlijke definitie worden vastgesteld. Die definitie gaat op dit moment het kader van het modelconvenant te buiten.

De partijen (school)maatschappelijk werk en de leerplichtambtenaar zijn niet opgenomen in het convenant. De leerplichtambtenaar is gemeenteambtenaar en het schoolmaatschappelijk werk kan vallen onder de gemeente, een school, welzijnswerk of stichting maatschappelijke dienstverlening. De partijen waar zij onder kunnen vallen zijn wel opgenomen in het bestuursconvenant.

CONCEPT

Gemeenten zijn verplicht een of meer leerplichtambtenaren aan te wijzen. De leerplichtambtenaar heeft hem bij wet opgedragen bevoegdheden (attributie). Zijn formele rechtspositie is dat het college van B&W bevoegd gezag is. Gemeenten zijn bevoegd het in dienst hebben van leerplichtambtenaren onder te brengen in een gemeenschappelijke regeling. Als dat het geval is moet per situatie worden bekeken welke van de drie mogelijke gemeenschappelijke regelingen gebruik is gemaakt (artikel 8 Wet Gemeenschappelijke Regelingen).

De partijdefinitie 'Stichting samenwerkingsschool' is opgenomen als partij omdat het vanuit gemeentelijk perspectief weliswaar een aparte entiteit is, echter vanuit bestuurlijk perspectief voor wat betreft het openbaar onderwijs directe betrokkenheid van de gemeente met zich meebrengt.

Overwegingen

In de overwegingen is getracht kort samen te vatten waarom dit bestuurlijk convenant tot stand is gebracht. Vanzelfsprekend kan men samen met de andere deelnemende instellingen van het convenant meer of anders overwegen.

Toelichting per artikel

Artikel 1

Zorg in en om de school

De definitie in het tweede lid is bedoeld als een uniforme uitleg van het begrip zorg in en om de school. Verwezen wordt hier naar artikel 17 Wet primair onderwijs, artikel 25a wet Voortgezet onderwijs.

Privacy⁶

Het bespreken en vastleggen van gegevens van personen roept vaak vragen op omtrent privacy. Wanneer de deelnemende instellingen van het convenant handelen volgens onderstaande richtlijnen, is zorgvuldige verwerking van persoonsgegevens in het Zorg- en adviesteam gewaarborgd:

- a. Alle deelnemers aan het casusoverleg onderschrijven het landelijk voorgestelde ZAT privacyreglement en bijbehorende protocol. Deze documenten zijn vastgesteld in de lokale ZAT-stuurgroep.
- b. Iedere deelnemende school beschikt over een privacyreglement waarin verwezen wordt naar de privacyafspraken met betrekking tot het ZAT.
- c. In het toestemmingsformulier "bespreking in het ZAT" worden alle partijen die deelnemen aan de ZAT- bespreking genoemd.

Artikel 2

Voor een goed functioneren in de uitvoering is het van belang dat ook op bestuurlijk niveau partijen zich tot elkaar verhouden als gelijken. Voor de specifieke afspraken die noodzakelijk zijn voor dit convenant, verhouden de partners zich dan ook als gelijken.

Artikel 3

De tekst van dit artikel sluit aan op de brief van de bewindslieden⁷. Samenwerking in multidisciplinair casusoverleg/zorg- en adviesteams draagt bij aan een goede invulling van de wettelijke kerntaken. Directe financiële consequenties worden dan ook niet

6 Mocht u specifieke vragen hebben met betrekking tot privacy, dan kunt u contact opnemen met de Helpdesk Privacy Jeugd en Gezin

7 'Wettelijke borging zorg in en om de school', brief aan de Tweede Kamer van minister Rouvoet (Jeugd en Gezin) en de staatssecretarissen Bijsterveldt-Vliegenthart en Dijkema (onderwijs), 10 juni 2009

CONCEPT

voorzien. Iedere deelnemende instellingen levert zijn bijdrage ten behoeve van een werkplan van het zorg- en adviesteam. Daarbij wordt getracht een inschatting te maken van de diverse personele inzet.

Het heeft voorshands geen zin hier een prijskaartje aan te hangen. Ten eerste niet omdat de herkomst van de financiering van de instellingen heel divers is, en dus ook de verantwoording van de bestede middelen. Ten tweede niet omdat de rechtsposities van de door de instellingen ingezette personen dermate verschillen naar primaire en secundaire arbeidsvoorwaarden dat het betrekken van die elementen bij de programmering geen meerwaarde heeft.

In de bijdrage van iedere instelling aan het werkplan staat het aantal uren dat minimaal per bijeenkomst beschikbaar is voor de voorbereiding, deelname en uitvoering van in het zorg- en adviesteam gemaakte werkafspraken. Zie ook vraag 10 van het onderdeel 'vraag & antwoord'

Artikel 4

Het is van belang hier duidelijk onderscheid te maken in enerzijds het lea-overleg⁸ dat op bestuurlijk niveau plaatsvindt en anderzijds het casus-overleg van het Zat⁹ dat op uitvoeringsniveau gevoerd wordt.

Lid 1-LEA-overleg (*bestuurlijk* overleg)

Ieder van de betrokken instellingen garandeert een vertegenwoordiging door middel van ten minste één gemandateerde/gevolmachtigde vertegenwoordiger in alle bijeenkomsten van het LEA-overleg.

Het LEA-overleg vergadert volgens een door haar zelf vastgestelde vergaderorde. De voorzitter wordt uit en door het overleg aangewezen.

Voorzitter

Variant 1: Vanuit de gedachte van gemeentelijke regie is in deze variant de wethouder Onderwijs (c.a.) van de of een der deelnemende gemeenten aangewezen als voorzitter van het bestuurlijk overleg.

Variant 2: Deze variant is bestemd voor de situatie waarin partijen er bijvoorbeeld voor kiezen om uit hun midden dan wel een onafhankelijk derde aan te wijzen als voorzitter van het bestuurlijk overleg.

Voorbeeld vergaderorde:

- Gestructureerde agenda en gestructureerd verslag
- Vaste afsprakenlijst
- De voorzitter bepaalt wat besloten is.
- Besloten wordt bij meerderheid van stemmen.

Het LEA-overleg heeft de volgende taken:

- de formulering en het vaststellen van een visie op de doelstelling, doelgroep, werkwijze en organisatorische randvoorwaarden van het ZAT;
- de vaststelling van de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van het ZAT;
- de voortgangsbewaking van het ZAT;
- de registratie van trends en signalen uit het ZAT;

8 Dit overleg kent verschillende synoniemen, zoals stuurgroep, regiegroep, etc.

9 Dit overleg kent verschillende synoniemen, zoals jat ('jeugdadviesteam'), sct (sociaal consultatieteam), etc.

CONCEPT

- de waarborging van sluitende afspraken tussen de deelnemende instellingen met name waar het de coördinatie van zorg betreft;
- bewaken van aansluiting van CJG op het ZAT in termen van de preventieve inzet en de achterliggende zorg op school en de gespecialiseerde zorg buiten school;
- bewaken van aansluiting op de veiligheidsketen;
- de bepaling en bewaking van de kwaliteit het ZAT;
- het bevorderen van adequate randvoorwaarden voor het functioneren van het ZAT;
- het vaststellen van de evaluatieve uitkomsten van het ZAT;
- op basis van evaluatieve gegevens aangepaste of nieuwe beleidsvoorstellen formuleren.

Lid 2-zorg- en adviesteams¹⁰ (*uitvoerend* overleg)

Iedere participant garandeert een adequate vertegenwoordiging door middel van de deelname van tenminste één terzake gemandateerde afgevaardigde per participant in alle bijeenkomsten van het ZAT.

Deelnemende instellingen

Vanuit de deelnemende organisaties in het ZAT in het primair onderwijs nemen aan het werk van dat adviesteam de volgende personen standaard deel:

- Voorzitter
- Vertegenwoordiger samenwerkingsverband WSNS
- Jeugdarts
- Algemeen of schoolmaatschappelijk werker
- Medewerker bureau jeugdzorg
- Vertegenwoordiger(s) REC 2, 3, 4
- Orthopedagoog / (GZ)psycholoog
- (indien als discipline niet bij andere functies vertegenwoordigd)
- Intern begeleiders van de school/scholen (als casusinbrenger)

Op afroep nemen deel:

- Medewerker jeugd-GGZ
- Leerplichtambtenaar
- Politie

Vanuit de deelnemende organisaties in het ZAT in het voortgezet onderwijs nemen de volgende personen standaard deel:

- Voorzitter
- Zorgcoördinator
- GZ psycholoog/orthopedagoog
- Vertegenwoordiger JGZ (schoolarts of jeugdverpleegkundige)
- Vertegenwoordiger Leerplicht
- Vertegenwoordiger (S)MW
- Vertegenwoordiger BJZ

Op afroep nemen deel:

- Vertegenwoordiger RMC

¹⁰ In het primair onderwijs is sprake van een zorgteam op schoolniveau en een Zorg- en adviesteam op bovenschools niveau. Wat betreft het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs is altijd sprake van een Zorg- en adviesteam.

CONCEPT

- Vertegenwoordiger politie
- De ambulante begeleider van het REC
- Medewerker jeugd-GGZ

Vanuit de deelnemende organisaties bij het ZAT in het middelbaar beroepsonderwijs nemen de volgende personen standaard deel:

- Voorzitter
- Inbrenger van de casus
- Vertegenwoordiger Leerplicht en/of vertegenwoordiger RMC
- Vertegenwoordiger AMW
- Vertegenwoordiger bureau jeugdzorg
- Vertegenwoordiger GGZ en/of jeugd-GGZ
- Vertegenwoordiger van het REC Cluster 4
- Vertegenwoordiger GGD/JGZ (schoolarts of verpleegkundige)
- Vertegenwoordiger politie

Keuzepartijen zijn:

- Vertegenwoordiger verslavingszorg
- Vertegenwoordiger MEE

De school/het SWV/ ... is verantwoordelijk voor de coördinatie, het voorzitterschap en voortgang van het ZAT.

De voorzitter is verantwoordelijk voor de organisatie en de verslaglegging van de vergaderingen en de archivering van de relevante stukken van het ZAT.

Artikel 5

Deze bepaling heeft de bedoeling om aan te geven dat zoveel mogelijk in de openbaarheid, ook bestuurlijk, wordt gewerkt. Aangegeven is dat de verslagen openbaar zijn. Partijen kunnen vanzelfsprekend overeenkomen ook de agenda en de andere stukken openbaar te maken. Nu via websites communicatie veel sneller gaat staat niets in de weg om van dit medium gebruik te maken om de openbaarheid, die is gewenst, handen en voeten te geven. In het bestuurlijk convenant is expliciet te vermelden via welke website de verslagen openbaar worden gemaakt.

Uitsluitend indien een algemeen verbindend voorschrift één of meer partijen daartoe noopt/nopen kan/kunnen deze partij(en) niet gehouden zijn eventueel genomen besluiten mede uit te voeren. Zonder dat dit uitdrukkelijk is opgenomen in deze overeenkomst kan besluitvorming, gegeven de daartoe strekkende wetgeving, ook elektronisch plaatsvinden. Aangezien er zo weinig mogelijk belemmeringen zouden moeten zijn om tot besluitvorming te komen is hier opgenomen dat uitsluitend een algemeen verbindend voorschrift daartoe een belemmering kan zijn.

Artikel 6

In dit artikel is het gebruikelijke opgenomen ten aanzien van looptijd, evaluatie en einde van de overeenkomst. U kunt zelf de gewenste datum en/of looptijd invullen (zie ook vraag 5 bij het onderdeel 'vraag en antwoord').

Artikel 7

Er kunnen redenen zijn om het convenant tussentijds aan te willen passen. De afspraken die vastgelegd zijn in het convenant vormen een gezamenlijk pakket waarmee de zorg in en om de school geborgd wordt. Eenzijdige aanpassing van afspraken is dan ook niet

CONCEPT

mogelijk: alleen na overleg en door ondertekening kunnen nieuwe afspraken gemaakt worden.

Artikel 8

Het is denkbaar dat partijen willen toetreden of uittreden. Dit kan alleen na unanieme instemming van de deelnemende instellingen.

Artikel 9

Bij geschillen op bestuurlijk niveau is onderling overleg de meest voor de hand liggende oplossing. Eventueel kan een onafhankelijke derde worden aangewezen om bindend advies te doen. Kosten hiervoor zullen dan door de partijen gedeeld worden. Eventueel is het mogelijk door middel van arbitrage tot een oplossing te komen (zie ook vraag 7 van het onderdeel 'vraag en antwoord').

In het wetsvoorstel is het voornemen om de burgemeester van een gemeente een aanwijzingsbevoegdheid te geven indien partijen op het niveau van een individuele casus niet uitkomen om af te dwingen dat één van hen de coördinatie van de zorg op zich neemt. In het geval dat in een individuele casus ook plaatsing op school voor PO, (V)SO of VO een probleem is, biedt de voorgenomen zorgplicht van Passend onderwijs uitkomst.

Artikel 10

In het model zijn 2 voorbeelden opgenomen van eventueel noodzakelijke uitleidende bepalingen, omdat op voorhand bestuurlijk niet precies is aan te geven hoe het thema moet worden behandeld. Dat verschilt per regio en per provincie. Maar het aandachtspunt is genoteerd.

Ondertekening

Het is van het grootste belang dat met de grootste nauwkeurigheid op het ondertekeningsblad wordt vastgelegd dat de juiste personen met de juiste bevoegdheden tekenen voor dit convenant.