



## Aanmeldingsformulier ZAT Versie MBO

**Landelijk steunpunt ZAT**

Nederlands Jeugdinstituut  
ZAT infolijn t (030) 230 65 64  
e infozat@nji.nl  
i www.zat.nl

### 1. Basisgegevens aanmelding

Datum aanmelding

Naam aanmelder

Tel. nr. en e-mail adres / van de aanmelder

Functie

Locatie/opleiding

Indien *niet* de school, noem organisatie van de aanmelder

Naam + voorletters deelnemer + roepnaam

Geslacht

Geboortedatum

Leeftijd op datum aanmelding

Burgerservicenummer

Gegevens ouderlijk gezag

De aanmelding is

Naam opleiding/programma

Vooropleiding

Onderwijstype

Klas

### 2. Verkenning van de probleemsituatie, risico's en kansen

#### 2A. Probleembeschrijving en vraag aan het ZAT (aanmelder)

1. Waar maak u zich zorgen over? Wat neemt u concreet waar aan problemen bij de deelnemer, op school, in gezin of sociaal netwerk? Hoe vaak en in welke situatie(s) doet het probleem zich voor? Hoe lang speelt het probleem al? Omschrijf duidelijk de kern van het probleem dat aangepakt moet worden.

2A. Wat heeft de deelnemer in uw optiek nodig aan ondersteuning, zorg of hulp?

2B. Ziet u vanuit wat goed gaat bij deelnemer, school, gezin en/of sociaal netwerk aangrijpingspunten om de probleemsituatie aan te pakken?

3. Wat is uw vraag aan het ZAT? Waarmee kan het ZAT bijdragen aan het verbeteren van de situatie?

#### 2B. Eerdere of lopende aandacht, onderzoek, hulp of begeleiding

1. Is het probleem of de ongewenste situatie nu of eerder besproken in een deelnemerbespreking?



2. Wie vanuit het ROC/AOC heeft nu of eerder actie ondernomen om de probleemsituatie te veranderen?
2.1. Welke actie heeft het ROC/AOC nu of eerder ondernomen om de probleemsituatie te veranderen?
3. Heeft een externe instelling nu of eerder al iets gedaan om de probleemsituatie te veranderen?
4. Indien er een diagnose is gesteld, geef aan welke:

## **2C. Analyse van de probleemsituatie**

### **1. DEELNEMERFACTOREN**

#### **1A Persoonlijk functioneren (gedrag en relaties)**

Risicofactoren externaliserend probleemgedrag

Risicofactoren internaliserend probleemgedrag

Risicofactoren relationeel probleemgedrag

Beschermende factoren persoonlijk functioneren (gedrag en relaties)

#### **1B Cognitief functioneren, leren en schoolprestaties**

Risicofactoren

Beschermende factoren

#### **1C Lichamelijk functioneren, gezondheid, seksualiteit en verzorging**

Risicofactoren

Beschermende factoren

#### **1D Ingrijpende / traumatische gebeurtenissen in de voorgeschiedenis**

Risicofactoren

Beschermende factoren

### **2. GEZINSFACTOREN**

#### **2A Opvoedingssituatie**

Risicofactoren

Beschermende factoren

#### **2B Woon- en/of leefomstandigheden**

Risicofactoren

Beschermende factoren

### **3. SCHOOLFACTOREN**

Risicofactoren

Beschermende factoren

### **4. BUURT- EN VRIJETIJDFACTOREN**

Risicofactoren

Beschermende factoren



## 5. OVERIGE FACTOREN

Risicofactoren

Beschermende factoren

## 2D. Probleembeleving en hulpvraag van deelnemer, ouders/opvoeders

1. Hoe beleef je de huidige situatie? Herken je de (door school/instelling) genoemde zorgen?

*Suggesties voor vragen:*

Kun je vertellen wat je van school, thuis, het contact met vrienden, klasgenoten, buurtgenoten vindt?

Bij welke activiteiten/dingen, wanneer en bij wie voelt het goed of minder goed?

Wat gaat er op dit moment thuis, in de wijk, vrije tijd, op school of in de groep goed/niet goed met jou? Kun je daarvan ook voorbeelden geven?

Waar heb je thuis, op school, in de wijk of vrije tijd moeite mee? Wat vind je lastig?

Wat zijn jouw leuke/sterke kanten?

2. Heb je zelf al iets gedaan om de situatie waarover je ontevreden bent te veranderen? Zijn er mensen in je omgeving (vrienden, familie, burens, school, instanties, anderen) die jou/het gezin helpen of hebben geholpen? Wat werkt(e) wel en wat minder/niet? Waarom werk(e) het wel/niet?

3. Wat zou je willen veranderen aan de huidige situatie?

4. Wat moet er volgens jou gebeuren om de situatie te verbeteren? Welke kansen en oplossingen zie je? Wat zou je eerste stap kunnen zijn? Welke sterke kanten (van je, school, gezin, buurt/groep, vrije tijd) kun je inzetten om de situatie te veranderen? Welke mensen/instanties kun je daarbij inschakelen? Hoe zorg je dat je het volhoudt?

5. Wilt je nog iets belangrijks vertellen dat nog niet is genoemd?

6. Welke hulp heb ik/hebben we (als gezin) nodig om aan oplossingen te werken?

### BELANGRIJKE AANWIJZING

De ingebrachte informatie van deelnemer en/of ouders kan benut worden om de probleemsituatie en (hulp)vraag *integraal*, ofwel rekening houdend met drie leefgebieden (school, gezin, buurt) *samenhangend* te beschrijven. Ga terug naar onderdeel 2A, vraag 1, 2 en 3, om de info van deelnemer en ouders daar een goede plaats te geven (voorzover van toepassing).

*Toestemmingsformulier ouders/verzorgers*



<b>3. Algemene gegevens van aanmelder, deelnemer, opvoeders/gezin, school/onderwijs</b>	
Datum aanmelding:	
<b>3A. Gegevens aanmelder</b>	
Naam:	
Functie:	
Tel.nr. en e-mail adres van de aanmelder	
Indien <i>NIET</i> de school, noem instelling van de aanmelder:	
<b>3B. Gegevens deelnemer</b>	
Naam + voorletters deelnemer + roepnaam	
Geslacht	
Geboortedatum (venster)	
Leeftijd (op datum aanmelding)	
indien niet Nederlander: Nationaliteit	
Burgerservicenummer (V1.6.)	
Geboorteland <i>indien niet Nederland</i>	
Correspondentiegegevens deelnemer	
<b>3C. Gegevens opvoeders / gezin</b>	
Gezag berust bij	
Correspondentiegegevens ouders en/of (gezins)voogd	
Geboorteland ouders <i>indien niet Nederland</i>	
Geboortedata ouder(s)	
Beroep ouder(s)	
Soort leefsituatie	
Samenstelling huidige gezin/leefsituatie:	
Indien relevant: geef info over culturele achtergrond, godsdienst, etniciteit	
Indien niet de Nederlandse taal: noem de taal die thuis wordt gesproken	
<b>3D. Gegevens school / onderwijs</b>	
Naam school	
Brincode	
Postcode en woonplaats	
Telefoon	
Mailadres	
Contactpersoon	
Deelnemer is ingeschreven sinds	
Onderwijstype	
Klas	
Kenmerken schoolloopbaan	
Indien er sprake is van ongeoorloofd schoolverzuim / spijbelen, geef aan	Exacter vragen (RMC Leerplicht) 3 aaneengesloten dagen? Gemeld?