

Aanmeldingsformulier ZAT Versie MBO

(V. x.x.) Dit is een verwijzing naar een venster: Zie 'Digitale vensters bij de ZAT-registratie MBO'

(V1.1.)

1. Basisgegevens aanmelding

Datum aanmelding (V1.2.)

Naam aanmelder:

Tel. nr. en e-mail adres / van de aanmelder:

Functie (V1.3.)

Locatie/opleiding

Indien *niet* de school, noem organisatie van de aanmelder: (V1.4.)

Naam + voorletters deelnemer + roepnaam

Geslacht (V1.5.)

Geboortedatum (v.1.5.1.)

Leeftijd op datum aanmelding (v.1.5.2.)

Burgerservicenummer (V1.6.)

Gegevens ouderlijk gezag (V1.7.)

De aanmelding is (V1.8.)

Naam opleiding/programma

Vooropleiding (V.1.9.)

Onderwijstype (V1.9.1)

Klas (V1.10.)

2. Verkenning van de probleemsituatie, risico's en kansen

2A. Probleembeschrijving en vraag aan het ZAT (aanmelder) (V2.0.)

1. Waar maak u zich zorgen over? Wat neemt u concreet waar aan problemen bij de deelnemer, op school, in gezin of sociaal netwerk? Hoe vaak en in welke situatie(s) doet het probleem zich voor? Hoe lang speelt het probleem al? Omschrijf duidelijk de kern van het probleem dat aangepakt moet worden.

2A. Wat heeft de deelnemer in uw optiek nodig aan ondersteuning, zorg of hulp?

2B. Ziet u vanuit wat goed gaat bij deelnemer, school, gezin en/of sociaal netwerk aangrijpingspunten om de probleemsituatie aan te pakken?

3. Wat is uw vraag aan het ZAT? Waarmee kan het ZAT bijdragen aan het verbeteren van de situatie?

(V2.1.)

2B. Eerdere of lopende aandacht, onderzoek, hulp of begeleiding

1. Is het probleem of de ongewenste situatie nu of eerder besproken in een deelnemerbespreking?

(V2.2.)

2. Wie vanuit het ROC/AOC heeft nu of eerder actie ondernomen om de probleemsituatie te veranderen?

(V2.3.1)

2.1. Welke actie heeft het ROC/AOC nu of eerder ondernomen om de probleemsituatie te veranderen?

(V2.3.)

3. Heeft een externe instelling nu of eerder al iets gedaan om de probleemsituatie te veranderen?

(V2.4.)

4. Indien er een diagnose is gesteld, geef aan welke:

(V2.5.)

2C. Analyse van de probleemsituatie (V2.6.)
1. DEELNEMERFACTOREN
1A Persoonlijk functioneren (gedrag en relaties)
<i>Risicofactoren externaliserend probleemgedrag</i>
<i>Risicofactoren internaliserend probleemgedrag</i>
<i>Risicofactoren relationeel probleemgedrag</i>
<i>Beschermende factoren persoonlijk functioneren (gedrag en relaties)</i>
1B Cognitief functioneren, leren en schoolprestaties
<i>Risicofactoren</i>
<i>Beschermende factoren</i>
1C Lichamelijk functioneren, gezondheid, seksualiteit en verzorging
<i>Risicofactoren</i>
<i>Beschermende factoren</i>
1D Ingrijpende / traumatische gebeurtenissen in de voorgeschiedenis
<i>Risicofactoren</i>
<i>Beschermende factoren</i>
2. GEZINSFACTOREN
2A Opvoedingssituatie
<i>Risicofactoren</i>
<i>Beschermende factoren</i>
2B Woon- en/of leefomstandigheden
<i>Risicofactoren</i>
<i>Beschermende factoren</i>
3. SCHOOLFACTOREN
<i>Risicofactoren</i>
<i>Beschermende factoren</i>
4. BUURT- EN VRIJETIJDFACTOREN
<i>Risicofactoren</i>
<i>Beschermende factoren</i>
5. OVERIGE FACTOREN
<i>Risicofactoren</i>
<i>Beschermende factoren</i>

2D. Probleembeleving en hulpvraag van deelnemer, ouders/opvoeders (V2.7.)

1. Hoe beleef je de huidige situatie? Herken je de (door school/instelling) genoemde zorgen?

Suggesties voor vragen:

Kun je vertellen wat je van school, thuis, het contact met vrienden, klasgenoten, buurtgenoten vindt?

Bij welke activiteiten/dingen, wanneer en bij wie voelt het goed of minder goed?

Wat gaat er op dit moment thuis, in de wijk, vrije tijd, op school of in de groep goed/niet goed met jou? Kun je daarvan ook voorbeelden geven?

Waar heb je thuis, op school, in de wijk of vrije tijd moeite mee? Wat vind je lastig?

Wat zijn jouw leuke/sterke kanten?

2. Heb je zelf al iets gedaan om de situatie waarover je ontevreden bent te veranderen? Zijn er mensen in je omgeving (vrienden, familie, burens, school, instanties, anderen) die jou/het gezin helpen of hebben geholpen? Wat werkt(e) wel en wat minder/niet? Waarom werk(e) het wel/niet?

3. Wat zou je willen veranderen aan de huidige situatie?

4. Wat moet er volgens jou gebeuren om de situatie te verbeteren? Welke kansen en oplossingen zie je? Wat zou je eerste stap kunnen zijn? Welke sterke kanten (van je, school, gezin, buurt/groep, vrije tijd) kun je inzetten om de situatie te veranderen? Welke mensen/instanties kun je daarbij inschakelen? Hoe zorg je dat je het volhoudt?

5. Wilt je nog iets belangrijks vertellen dat nog niet is genoemd?

6. Welke hulp heb ik/hebben we (als gezin) nodig om aan oplossingen te werken? (V.2.7.1.)

BELANGRIJKE AANWIJZING

De ingebrachte informatie van deelnemer en/of ouders kan benut worden om de probleemsituatie en (hulp)vraag *integraal*, ofwel rekening houdend met drie leefgebieden (school, gezin, buurt) *samenhangend* te beschrijven. Ga terug naar onderdeel 2A, vraag 1, 2 en 3, om de info van deelnemer en ouders daar een goede plaats te geven (voorzover van toepassing).

Toestemmingsformulier ouders/verzorgers (zie V2.8)

(V2.10.)

3. Algemene gegevens van aanmelder, deelnemer, opvoeders/gezin, school/onderwijs	
Datum aanmelding: (V 3.1.)	
3A. Gegevens aanmelder	
Naam:	
Functie:	
Tel.nr. en e-mail adres van de aanmelder	
Indien <i>NIET</i> de school, noem instelling van de aanmelder:	
3B. Gegevens deelnemer	
Naam + voorletters deelnemer + roepnaam	
Geslacht (V1.5.)	
Geboortedatum (venster)	
Leeftijd (op datum aanmelding)	
indien niet Nederlander: Nationaliteit	
Burgerservicenummer (V1.6.)	
Geboorteland <i>indien niet Nederland</i>	(V 3.2.)
Correspondentiegegevens deelnemer	(V 3.3.)
3C. Gegevens opvoeders / gezin	
Gezag berust bij	(V1.7.)
Correspondentiegegevens Ouders en/of (gezins)voogd	(V 3.3.)
Geboorteland ouders <i>indien niet Nederland</i>	
Geboortedata ouder(s)	Vader: Moeder:
Beroep ouder(s)	Vader: Moeder:
Soort leefsituatie	(V 3.4 .)
Samenstelling huidige gezin/leefsituatie:	(V 3.4.1)
Indien relevant: geef info over culturele achtergrond, godsdienst, etniciteit	
Indien niet de Nederlandse taal: noem de taal die thuis wordt gesproken	(V 3.5 .)
3D. Gegevens school / onderwijs	
Naam school	(V 3.6 .)
Brincode	(V 3.6 .)
Postcode en woonplaats	
Telefoon	
Mailadres	
Contactpersoon	
Deelnemer is ingeschreven sinds	(venster: klas 1, tussentijds ... , datum)
Onderwijstype (V.1.9.)	
Klas (V.1.10.)	
Kenmerken schoolloopbaan	(V 3.7.)
Indien er sprake is van ongeoorloofd schoolverzuim / spijbelen, geef aan	Exacter vragen aub (RMC Leerplicht) 3 aaneengesloten dagen? Gemeld? (V 3.8.)