

(School)maatschappelijk werker

Algemene typering en specifieke expertise

Schoolmaatschappelijk werk (SMW) is een functie die vanuit verschillende instellingen geleverd kan worden zoals Algemeen Maatschappelijk Werk, Bureau Jeugdzorg of MEE. Ook komt het voor dat de Schoolmaatschappelijk werker in dienst is bij de onderwijsinstelling. Gesteld kan worden dat, ingeval er sprake is van SMW, dit in ieder geval deel uitmaakt van de basispartijen in het ZAT.

De (school)maatschappelijk werker in het ZAT concentreert zich vooral op situaties waarin sprake is van psychosociale problematiek bij de leerling of het gezin. Hij/zij beschikt over inzicht in de factoren bepalend voor het ontstaan van psychosociale problemen zoals die met betrekking tot opvoeden en opgroeien; beschikt over vaardigheden in het (tijdig) signaleren en analyseren van die problemen; hij/zij heeft kennis van hulpverleningsmethoden en -technieken en van hulpverleningsmogelijkheden; beschikt over methodische vaardigheden in het werken met probleemleerlingen en (multi)probleemgezinnen; heeft inzicht in taakstelling, organisatie en werkwijze van de onderwijsinstelling, de zorgstructuur en de sociale kaart in de regio en kent het voorbereidingstraject voor een verwijzing naar BJZ.

Taken

1. Levert binnen het ZAT bijdragen aan de multidisciplinaire oordeelsvorming vanuit specifieke kennis van het maatschappelijk werk
2. Inbrengen van relevante informatie uit het SMW- of AMW-dossier
3. Bieden van gerichte handelingsadviezen voor de school met betrekking tot de besproken cases
4. Het bieden van kortdurende hulpverlening en opvoedingsondersteuning aan leerlingen/ouders
5. Consultatie bieden aan scholen ten behoeve van vroegsignalering van psychosociale problemen, onveilige of belemmerende factoren
6. Consultatie en deskundigheidsbevordering bieden aan de school met betrekking tot het communiceren met ouders
7. Consultatie bieden aan de school inzake omgaan met psychosociale problematiek en vaak voorkomende (groeps)problemen in de school, zoals pesten
8. Zo nodig doen van aanvullend onderzoek, bijvoorbeeld door middel van een huisbezoek
9. Verwijzen of toeleiden naar maatschappelijke dienstverlening, opvoedingsondersteuning en andere lokale zorg- en welzijnsvoorzieningen
10. Het maken van een verslag voor het leerlingdossier van de rol en de interventies van het (S)MW per casus
11. Opstellen van sociale rapportage ten behoeve van de voorbereiding van indicatiestelling voor jeugdzorg en speciaal onderwijs
12. Neemt deel aan relevante activiteiten voor deskundigheidsbevordering van ZAT-leden
13. Koppelt zo nodig informatie naar aanleiding van het casusoverleg terug naar de school
14. Koppelt relevante informatie vanuit het ZAT terug naar de eigen instelling
15. Brengt relevante signalen of adviezen in met betrekking tot de zorgstructuur van de meldende scholen of van het samenwerkingsverband WSNS
16. Implementeert - op basis van de evaluatie noodzakelijk gebleken - verbeteringen in de eigen organisatie
17. Signaleert problemen of lacunes in de hulpverleningsketen bij de betreffende leerling
18. Treedt zo nodig op als casemanager.