



## Aanmelding ZAT VO

### Landelijk steunpunt ZAT

Nederlands Jeugdinstituut  
ZAT infolijn t (030) 230 65 64  
e infozat@nji.nl  
i www.zat.nl

Datum aanmelding:		(dd-mm-jjjj)	
Naam aanmelder:	voornaam:	tus.voegs.:	achternaam:
Functie:			
Indien <i>niet</i> de school, noem organisatie van de aanmelder:			
Gegevens leerling:			
Naam (voorl.+tussenvoegsel+naam)			
Roepnaam:			
Geslacht:	<input type="checkbox"/> man	<input type="checkbox"/> vrouw	
Geboortedatum:		(dd-mm-jjjj)	
Leeftijd op datum aanmelding:		jaar en	maanden
Burgerservicenummer:			
Gezag berust bij:			
<input type="checkbox"/> beide ouders			
<input type="checkbox"/> vader			
<input type="checkbox"/> moeder			
<input type="checkbox"/> gedeeld gezag met gezinsvoogd -OTS-			
<input type="checkbox"/> voogdij			
<input type="checkbox"/> anders, n.l.			
<input type="checkbox"/> n.v.t., 18 jaar of ouder			
<input type="checkbox"/> onbekend			
De aanmelding is:			
<input type="checkbox"/> met schriftelijke toestemming (verantwoordelijke) ouders/verzorgers			
<input type="checkbox"/> met schriftelijke toestemming leerling			
<input type="checkbox"/> met instemming (verantwoordelijke) ouders/verzorgers			
<input type="checkbox"/> met instemming leerling			
<input type="checkbox"/> anoniem			
<input type="checkbox"/> bespreking op naam (niet anoniem), zónder toestemming/instemming			
Naam school:		Locatie:	
Onderwijstype:			
<input type="checkbox"/> Brugjaar			
<input type="checkbox"/> Praktijkonderwijs			
<input type="checkbox"/> LWOO			
<input type="checkbox"/> VMBO	<input type="checkbox"/> sector Zorg en Welzijn	<input type="checkbox"/> sector Techniek	
	<input type="checkbox"/> sector Landbouw	<input type="checkbox"/> sector Economie	
	<input type="checkbox"/> basisberoepsgerichte leerweg	<input type="checkbox"/> kaderberoepsgerichte leerweg	



<input type="checkbox"/> gemengde leerweg <input type="checkbox"/> VMBO-locatie zorg <input type="checkbox"/> HAVO <input type="checkbox"/> VWO (incl. gymnasium, atheneum, lyceum) <input type="checkbox"/> (internationale) schakelklas <input type="checkbox"/> anders, n.l.	<input type="checkbox"/> theoretische leerweg
Leerjaar:	

<b>Probleembeschrijving en vraag aan het ZAT (aanmelder)</b>
1. Waar maakt u zich zorgen over? Wat neemt u concreet waar aan problemen bij de leerling, op school, in gezin of sociaal netwerk? Hoe vaak en in welke situatie(s) doet het probleem zich voor? Hoe lang speelt het probleem al? Omschrijf duidelijk de kern van het probleem dat aangepakt moet worden.
2.a Wat heeft de leerling in uw optiek nodig aan ondersteuning, zorg of hulp?
2.b Ziet u vanuit wat goed gaat bij leerling, school, gezin en/of sociaal netwerk aangrijpingspunten om de probleemsituatie aan te pakken?
3. Wat is uw vraag aan het ZAT? Waarmee kan het ZAT bijdragen aan het verbeteren van de situatie? <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> advies t.a.v. het eigen handelen</li> <li><input type="checkbox"/> ondersteuning/begeleiding t.a.v. het eigen handelen</li> <li><input type="checkbox"/> interventie/hulptraject in samenwerking met externe hulpverlener/instelling</li> <li><input type="checkbox"/> vraag om toeleiding van de leerling naar: andere school, (speciale) zorg, (speciale) zorgvoorziening</li> <li><input type="checkbox"/> anders, n.l.</li> </ul>
Toelichting:

<b>Eerdere of lopende aandacht, onderzoek, hulp of begeleiding</b>																
1. Is het probleem of de ongewenste situatie nu of eerder besproken in een leerling-bespreking? <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ja: wat was de aanleiding / reden? Wat was het resultaat?</li> <li><input type="checkbox"/> Nee</li> </ul>																
2. Is de leerling in de afgelopen twee jaar besproken in het ZAT? <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ja</li> <li><input type="checkbox"/> Nee</li> <li><input type="checkbox"/> Onbekend</li> </ul>																
3. Wat heeft de school nu of eerder gedaan om de probleemsituatie te veranderen? Is er voor de onderwijszorg <b>een handelingsplan</b> opgesteld ? <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ja, geef kort aan:             <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">wat?</th> <th style="width: 25%;">wanneer?</th> <th style="width: 25%;">door wie?</th> <th style="width: 25%;">met welk resultaat?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> </li> <li><input type="checkbox"/> Nee</li> </ul>	wat?	wanneer?	door wie?	met welk resultaat?												
wat?	wanneer?	door wie?	met welk resultaat?													

Op welke wijze is in dit traject samengewerkt met ouders:

- Niet
- Beperkt ( 1 á 2 gesprekken)
- Intensief ( meerdere gesprekken, afstemming aandacht school en thuis)

Is er sprake van hulp, begeleiding, extra zorg?

- Ja, geef kort aan: (relevant in verband met de problematiek. Denk bijvoorbeeld aan faalangst-reductie-training, training sociale vaardigheden, stop-denk-doe training, et cetera.)

wat?	wanneer?	door wie?	met welk resultaat?

- Nee

Heeft onderzoek plaatsgevonden?

- Ja, geef kort aan: (relevant in verband met de problematiek. Denk bijvoorbeeld aan gedragsvragen lijsten (bijv. SDQ, CBCL), gedragsobservatie, schoolvragenlijst, pedagogisch – didactisch onderzoek, et cetera.)

wat?	wanneer?	door wie?	met welk resultaat?

- Nee

Heeft de leerling een indicatie voor speciaal onderwijs?

- Nee
- Ja, ingezet als LGF / Rugzak
- Ja, ingezet als plaatsing in (V)SO-school, REC-cluster

Toelichting op het bovenstaande:

Heeft de leerling een RVC beschikking?

- Nee
- Ja, voor Praktijkonderwijs
- Ja, voor LWOO
  - voor LWOO
  - zorgbudget,
  - dyslexieverklaring evt. bijbehorend beschikingsnummer:

Toelichting op het bovenstaande:

Heeft de leerling een dyslexie-verklaring?

- Nee

Ja, evt. bijbehorend beschikingsnummer:  
Toelichting op het bovenstaande:

4. Heeft een externe instelling nu of eerder iets gedaan om de probleemsituatie te veranderen? (V2.4.)  
Is er sprake (geweest) van hulp of begeleiding?

Ja, geef kort aan: (relevant in verband met de problematiek. Denk bijvoorbeeld aan werkzaamheden van een leerplichtambtenaar in verband met ongeoorloofd schoolverzuim, opvoedingsondersteuning, hulp aan huis door maatschappelijk werk, video-home-training, onderzoek door AMK, et cetera..)

wat?	wanneer?	door wie?	met welk resultaat?

Nee

Heeft onderzoek plaatsgevonden?

Ja, geef kort aan: (relevant in verband met de problematiek. Denk bijvoorbeeld aan persoonlijkheids onderzoek, intelligentieonderzoek, medisch/neurologisch onderzoek, ontwikkelingsanamnese/VTO, onderzoek naar het gezinsfunctioneren, et cetera.)

wat?	wanneer?	door wie?	met welk resultaat?

Nee

Is er sprake van een gediagnosticeerde stoornis?:

ADHD  
 ASS (klassiek autisme, PDD-NOS, Asperger)  
 anders n.l.

**C. SDQ**

Is er een SDQ-vragenlijst afgenomen bij leerkrachten of ouders voorafgaande aan de aanmelding bij het ZAT?

Ja, bij ouders  
 Ja, bij leerkracht  
 Nee, bij geen van beiden  
 Onbekend

Indien bekend, vul in:  
SDQ *scores* leerkracht  
SDQ *scores* ouders  
SDQ *scores* zelfbeoordeling (11-16 jr.)

**D. CBCL / TRF**

Is er een vragenlijst afgenomen bij leerkrachten of ouders voorafgaande aan de aanmelding bij het ZAT?

Ja, bij ouders  
 Ja, bij leerkracht  
 Nee, bij geen van beiden  
 Onbekend

Indien bekend, vul in:  
TRF *scores* leerkracht  
CBCL *scores* ouders